

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Вологодский колледж права и технологии»
(БПОУ ВО «ВКПиТ»)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор БПОУ ВО «ВКПиТ»

Беляева Беляева Н.А.

«*23*» _____ 2023 г.

от 06.02.23

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.14 Технология профессионально-личностного развития

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии **15.01.32 Оператор станков с программным управлением**

Вологда
2023 г.

Организация – разработчик: БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии»

Разработчики:

- Соколов И.С., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии»

Рассмотрено

на заседании методической комиссии

протокол № 9 от 06.02.2023

председатель методической

комиссии С.П. Гаврилова

Введение

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ООД.14 Технология профессионально-личностного развития предназначена для изучения дисциплины в профессиональной образовательной организации БПОУ ВО «ВКПиТ», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ООД.14 Технология профессионально-личностного развития разработана с использованием примерной программы (ФГАУ «ФИРО» Протокол №3 от 21 июля 2015г.) и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Письмо Минобрнауки от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. N 1555 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.
- План учебного процесса основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) на базе основного общего образования: программы подготовки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины ООД.14 Технология профессионально-личностного развития

В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины ООД.14 Технология профессионально-личностного развития ППКРС в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования формируются общие компетенции и достигаются следующие результаты:

Личностные результаты, включающие:

1. осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
2. готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

Содержание учебной общеобразовательной дисциплины ООД 14 Технология профессионально-личностного развития

1. Человек в мире профессий и людей. Самопознание себя и других. (7 часов)

Труд в жизни человека и общества. Мир профессий: дороги, которые мы выбираем.
Содержание и характер труда. Культура труда.

Понятие о профессионализме, требования к профессионалу. Профессиональный идеал и профессиограммы. Перспективы изменения мира профессий. Непрерывность современного профессионального образования.

Представление самого себя. Выработка правил работы в группе. Анкетирование «Кто Я? Какой Я?»

Определение качеств и характеристик профессионала XXI века. Вызовы глобального мира: пути их решения (деловая игра – дискуссия).

Написание эссе на тему: Мой профессиональный идеал.

2. Ценности и ценностные ориентации личности и профессии (7 часов)

Понятие о ценностях и ценностных ориентациях личности, их значении в профессиональном становлении человека.

Соотношение общечеловеческих и профессиональных ценностей в выборе профессии и специальности. Типы и виды ценностей.

Профессионально ценностные ориентации и профессиональная направленность личности. Диагностика и самоанализ терминальных и инструментальных ценностей, выполнение теста «Ценностные ориентации» (методика М. Рокича «Ценностные ориентации»).

Самодиагностика профессиональных склонностей и интересов по типам профессий (с помощью дифференциально-диагностического опросника Е.К. Климова).

Подбор пословиц, поговорок, высказываний знаменитых людей о значении целеполагания и интереса в жизни человека (индивидуальное творческое задание).

Подготовка рефератов по темам: Я и мой внутренний мир. Мои жизненные цели. Смысл жизни и призвание. Истоки личностно-профессионального самоопределения.

3. Саморазвитие личности и личностно- профессиональное самоопределение и самореализация (6 часов)

Представление о себе. Образ «Я» как система представлений о себе. Структура образа «Я»; знания о себе, оценка себя, умение управлять собой. Потребности и мотивы как условие активности личности.

Активная роль личности при выборе профессии.

Классификация профессий разных типов «человек – природа», «человек – человек», «человек – техника», «человек – знак», «человек – художественный образ».

Саморазвитие личности и профессиональное самоопределение. Способы и приемы самопознания. Профессиональная деятельность как способ самореализации и самоутверждения личности.

Подготовка к дискуссии: «Какой специалист нужен нашему городу?»

4. Когнитивные основы овладения профессией, специальностью (8 часов)

Успешность в профессиональной деятельности. Речемыслительные действия (умения). Общеучебные умения и навыки.

Современные информационные технологии. Поиск, анализ и обработка информации. Презентация: типы, формы, структура.

Представление результатов обработки информации. Презентация. Правила презентации. Как подготовить презентацию?

Диагностика учебно-интеллектуальных умений и действий.

Решение познавательных задач на сравнение, обобщение, нахождение отношений между фактами, явлениями, понятиями. Развитие умения делать умозаключение.

Составление презентации на любую тему с учетом требований к данному виду работ

5. Основы социально-коммуникативной деятельности (8 часов)

Личность и межличностные отношения в группах. Совместная деятельность в трудовом коллективе. Тактики поведения в конфликте. Социально-профессиональная мобильность. Ответственность.

Письменная и устная деловая коммуникация. Сотрудничество. Продуктивная групповая коммуникация.

Особенности самовыражения и самооценивания.

Выполнение теста «Коммуникативные и организаторские способности» (КОС). Анализ, обсуждение, выводы.

Написание сочинения – эссе на тему: Труд в современном обществе и его значение для самореализации, самовыражения и самоутверждения личности.

6. Личностно-профессиональный рост и самосовершенствование (8 часов)

Сущность и направления личностно-профессионального роста. Основные этапы процесса самосовершенствования и саморазвития. Профессиональный идеал и его роль в профессиональном становлении личности.

Разработка модели профессионально-личностного самоопределения будущего конкурентного рабочего и специалиста: структура, критерии и уровни.

Написание конспекта на тему: Профессионально-личностная перспектива

Самоанализ профессионально-личностной перспективы по методике Н.С. Пряжникова

Тематический план общеобразовательной учебной дисциплины
ООД.14 Технология профессионально-личностного развития

Наименование темы	Количество часов
	Всего
I курс	
1.Человек в мире профессий и людей. Самопознание себя и других.	7
2.Ценности и ценностные ориентации личности и профессии	7
3.Саморазвитие личности и личностно- профессиональное самоопределение и самореализация	6
4 Когнитивные основы овладения профессией, специальностью	8
5 Основы социально-коммуникативной деятельности	8
6. Личностно-профессиональный рост и самосовершенствование	8
Дифференцированный зачет	2
Итого за I курс	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация дисциплины требует наличие учебного кабинета.

Кабинет технической графики, лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия, кабинет черчения, допусков и технических измерений, лаборатория программного управления станками с ЧПУ- № 8

- учебные столы – 7 шт.
- стулья – 14 шт.
- рабочее место преподавателя
- компьютер в комплекте
- доска – 1 шт.
- компьютер – 13 шт.
- стол компьютерный- 13 шт.
- кресло компьютерное- 13 шт.
- экран
- МФУ– 1 шт.
- интерактивный комплекс (цифровая доска)- 1 шт.
- программное обеспечение КОМПАС

Литература:

1. Зеер, Э.Ф. Психология профессионального развития [Текст] / Э.Ф. Зеер. -М: Академия, 2018. - 240 с.
2. Иванова, Е.М. Психология профессиональной деятельности [Текст]: учеб. пособие / Е.М. Иванова. - М.: ПЕР СЭ, 2017. - 382 с.
3. Климов, Е.А. Психология профессионального самоопределения [Текст] / Е.А. Климов. - М.: Академия, 2019. - 302 с.
4. Пряжников, Н.С. Теория и практика профессионального самоопределения [Текст] / Н.С. Пряжников. - М.: МГППИ, 2019. - 108 с.
5. Психологические основы профессиональной деятельности [Текст]: хрестоматия / сост. и общ. ред. В.А. Бодров. - М.: Логос, 2017. -855 с.
6. Стрелков, Ю.К. Инженерная и профессиональная психология [Текст] / Ю.К. Стрелков. - М.: Академия, 2018. - 360 с.

Интернет-ресурсы

1. Справочная система [Электронный ресурс]: URL: <http://www.e-profobr.ru/index.html> (дата обращения 28.08.2018)
2. Справочная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: URL <http://www.psybooks.ru/index.php>. (дата обращения 28.08.2018)
3. Справочная система [Электронный ресурс]: URL <http://psinfo.ru>. (дата обращения 28.08.2018)

Электронные ресурсы в сети Интернет

1. Информационный портал Министерства образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]: URL: <http://минобрнауки.рф/> (дата обращения 28.08.2018)
2. Портал Федерального агентства по делам молодежи [Электронный ресурс]: URL: <http://www.fadm.gov.ru/> (дата обращения 28.08.2018)
3. Информационный ресурс «Образование России» [Электронный ресурс]: URL: <http://ru.education.mon.gov.ru/> (дата обращения 28.08.2018)
4. Информационный ресурс «Вестник образования» [Электронный ресурс]: URL: <http://vestnik.edu.ru/> (дата обращения 28.08.2018)
5. Шереги Ф.Э. Социология профессий – http://www.edit.muh.ru/content/mags_pravo.htm
[ЭБС «ЮРАЙТ» – ЭБС biblio-online.ru](http://biblio-online.ru) (дата обращения 28.08.2018)